BALATONSZÁRSZÓI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2022/2023. TANÉV

Tartalom

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

2.1.1 Minősítési tervben szereplő pedagógus

2.1.2 Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok

3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok

3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

3.4 Egészségnevelési feladatok

3.5 Környezeti nevelési feladatok

3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai közösségek

4.2 DÖK

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

6. Programterv

**1.Bevezetés**

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

• az intézményi Pedagógiai Program, melynek része

• a helyi tanterv

• az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás

• az intézményi szervezetek dokumentumai ( éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

**2. Helyzetelemzés**

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resli Réka | munkaközösség-vezető | tanító |
| Apali-Szabó Marianna | intézményvezető | matematika, vizuális kultúra |
| Czakler Vivien | tanár | földrajz, angol |
| Czidor Csaba | tanár | biológia, testnevelés |
| Dankházi Bence | intézményvezető helyettes | fizika, kémia |
| Vinkler Laura | tanár | ének-zene, hit és erkölcstan, informatika |

**2.2 Kiemelt feladatunk:**

• az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása

• tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása

• egészségnevelés (testi és lelki egészség)

• környezettudatosságra nevelés

• a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése

• a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka.. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

**3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok**

• A nevelési programból adódó feladatok (PP)

• erkölcsi nevelés

• önismeret fejlesztése

• testi és lelki nevelés

• környezettudatosság

• felelősségvállalás

• problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

• tehetséggondozás

• társas kapcsolati kultúra fejlesztése

• családi életre nevelés

• önkéntesség

• élethosszig tartó tanulás

**3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)**

• egészséges életmódra nevelés

• családi éltre nevelés

• környezettudatosságra nevelés

• fenntarthatóság

• kompetencia alapú ismeretszerzés

• konstruktív életvezetés

• másság iránti nyitottság, tolerancia

• tanulói kompetenciák fejlesztése

• a felzárkózás segítése

• tehetséggondozás

• személyiségfejlesztés

• magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

**Az ÖKO iskolai program feladatai**

* környezettudatos magatartás kialakítása
* környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
* a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
* a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
* az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
* az egészséges környezet iráni igény kialakítása
* az egészséges életmód iránti igény felkeltése

**Egészségnevelési feladatok**

* „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
* felelősségvállalás, önkéntesség
* a másság elfogadása
* egészségvédő lehetőségek bemutatása

**Környezeti nevelési feladatok**

* a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
* a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
* a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
* takarékoskodás az energiával (víz, villany)

**A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

* a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
* a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
* a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
* a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
* a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
* a biológiai lét értékei
* a harmóniára való törekvés
* a társas kapcsolati értékek
* a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
* a humán értékek
* esztétikai nevelés

**A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei**

* tanítási órák, foglalkozások
* Fenntarthatósági témahét
* Egészségnap
* jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
* tanulmányi kirándulás
* terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
* növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Balaton és környezete)

**Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

* pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
* témahetek szervezése
* az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
* kirándulások védett területekre
* szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés
* évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
* takarítási akció szervezése
* szelektív hulladékgyűjtés
* Sulinapok (DÖK nap)

**4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

**4.1 Szakmai munkaközösségek**

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítés az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

**4.2 Diákönkormányzat**

* öntevékenység fejlesztése
* a kommunikációs készség fejlesztése
* a demokrácia szabályainak elsajátítása
* a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
* mások véleményének tiszteletben tartása
* vitakészség fejlesztése
* a döntéssel járó felelősség vállalása
* célok kitűzése
* összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
* az elvégzett munka értékelése

**5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

* „Hulladékkommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
* Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók
* országos kampányakció
* NABE közös program a VÍZ VILÁGNAPJÁN
* DRV Látogatás a cég látogatóközpontjánál pályázat alapján
* Családsegítő szolgálat folyamatos kapcsolattartás, segítség

**6. Programterv, ütemterv**

**2022/2023. tanév kiemelt feladatai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szeptember** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.Iskolai higiéniai szabályok változása | járványkezelés, személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága | diákokkal tudatosítani kell a személyes felelősséget a járvány elleni intézkedésekben | gyakori kézmosás, kézfertőtlenítés, maszkhasználat, iskolai szabályok megismertetése, gyakorlása |  |
| 2.„Fuss egy könyvért!” | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs | iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás | min. 80 fő részvétele |
| 3.Magaságyás, az iskolát körülvevő park rendszeres gondozása | környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása | aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása | tervezés, szervezés | állandó tagként: 15 fő |
| 4. Őszi focikupa | egészséges életmód | felső tagozat labdarúgó kupa | egészséges életmód megőrzése | felső tagozat |
| 5. Iskolagyümölcs program | „Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.” | tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása | tájékoztatás, kiosztás megszervezése | minden gyerek naponta 1 gyümölcs |
| **Október** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.Állatok világnapja szakórákon/osztályfőnöki órákon/ délutáni foglalkozáson | környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása | tanórán kívüli tevékenység megszervezés lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája | kirándulás  séta | a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat védelem kialakítása |
| 2.Fizikai állapot felmérése | állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés | a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése | a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása | az egészség-megőrzés alapjainak a kialakítása |
| 3.Mibe csomagoltassuk az uzsonnánkat? | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái | környezetbarát vásárlás bemutató | helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása |
| 4. A ÖKO Gyalogság – a túra csoport első túra | túra a lakóhelyünk közelében | egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése | gyaloglás | min. 25 tanuló részvétele |
| 5. gesztenyegyűjtés, | szelektívgyűjtés | iskolai szervezéssel nagy mennyiségű gesztenye gyűjtése és elszállítása | gyűjtés fontosságának tudatosítása a gyerekekben, családi segítséggel és osztályszintű összefogással gesztenye gyűjtése |  |
| 6. PontVelem akció | használt elemek, digitális eszközök begyűjtése | környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése. | PontVelem akció beindítása osztály szinten | osztályok egyéni jelentkezése, előző évi programok folytatása, iskolai rendszeres gyűjtés |
| 7.Te szedd!  Országos önkéntes szemétszedés | Balatonszárszó települést körülvevő erdők szemét szedése | felelős állampolgári magatartás kialakítása szemétszedés | szemétszedés | felső tagozat |
| 8.Rovarvédelem | gondoskodás a rovarokról | Rovarvédelem | rovarhotel kihelyezése az iskola udvarára  rovarhotel készítése |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **November** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.Szelektív hulladék és papír gyűjtés, a hulladék útja | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | felelős állampolgári magatartás kialakítása gyűjtés a szemét útjának nyomon követése | szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése | környezetbarát csomagolási ismeretek a szelektív hulladék-gyűjtés gyakorlatosítása minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag +kupak, papír 1kijelölt helyen |
| 2. Túra csoport | élményszerű ismerkedés a természettel | természet tiszteletére és szeretetére nevelés | gyalogtúra | min. 50 tanuló részvétele |
| 3.SULINAPOK Egészségnap | fontosabb környezetvédelmi ismerete a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | iskolai egészség- és sportnapok szervezése | helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása  minden osztály részvétele  legalább egy projektmunka kiállítása | a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége |
| 4.Környezetismereti játékok gyűjteménye | tudásmegosztás módszerek, eszközök gyarapítása | hozz egy játékot! | saját játékgyűjtemény létrehozása | legalább 10 jó ötlet |
| 5. Madárvédelem | gondoskodás a  madarakról | madáretetők kihelyezése az iskola udvarára | madáretetők készítése |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **December** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.Téli csoport túra az óvodásokkal | téli környezet megismerése, állatok megfigyelése | Madarak etetése | Madáretetők feltöltése megfelelő élelemmel | időjárás |
| 2. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |
| 3. Újrahasznosítás | hulladék újrahasznosítás | újrahasznosított anyagok felhasználásának ismertetése | ajándékkészítés | 50 gyerek |
| 4.Madarak karácsonyfája | madarak folyamatos etetése | tudatos magatartás kialakítása | fadíszítése madáreledellel | DÖK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Január** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.ÖKO- ”Itt vagyunk!” megjelenés az iskola honlapján | környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása | gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése | az iskola esztétikai képének közös kialakítása |  |
| 2. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |
| 3. Egészséges táplálkozás | egészséges életmódra nevelés | tudatos egészség megőrzési viselkedés | gyümölcssaláta készítés | az egészségmegőrzés alapjainak kialakítása |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Február** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1.Bálint nap | Népi megfigyelés a természetben | madarak megfigyelése  (vadgalambok, verebek-termésjóslás megismerése) | iskola körüli séta, madarak etetése | 20 fő |
| 2. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |
| 3. Téltemetés | Hagyományőrzés | hagyomány megtartása, nemzeti érzés megerősítése | kiszebáb égetés | egész iskola |

,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Március** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1. A víz világnapja | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése | vízminőség, vízkeménység vizsgálata, látogatás a DRV-hez  NABE Balaton koszorúzás | a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele |
| 2. Rongygyűjtés, ÖKO-turi | hulladék hasznosítása, ruhák cseréje | alapanyag gyűjtése a fenntarthatósági hétre  A még használható ruhák továbbadása kisebb tanulóknak | Ruhák csereberéje | min. 2 zsák újra hasznosítható ruhát  családsegítőbe vinni |
| 3. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Április** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1. Fizikai állapot felmérése | álló-képesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés | a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése | a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása | minden alsós osztály részvétele egy területi eredmény változása |
| 2. .Iskolai honlap | környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása | gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése | az iskola esztétikai képének közös kialakítása | legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás |
| 3. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |
| 5. Fenntarthatósági témahét | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése. | projekt módszerrel | a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele |
| 6. Állatsimogató | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | Környezeti nevelés | Saját kisállataik bemutatása az iskola udvarán | egész iskola |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Május** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1. .Mibe csomagoljuk az uzsonnánkat? |  |  |  |  |
| 2. tanulmányi kirándulások | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel | szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete | osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása | helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása |
| 3. PontVelem akció | gyűjtőnap |  |  |  |
| 4. Kereki madárpark látogatása | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel | szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete | projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása | helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása |
| 5. Zokni gyűjtés | tetemes mennyiségű zokni újrahasznosítása | használt zoknik újrahasznosításának megismerése, megismertetése | zokni gyűjtés szervezése, lebonyolítása |  |
| 6. Papírgyűjtés | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése | felelős állampolgári magatartás kialakítása gyűjtés a szemét útjának nyomon követése | szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése | Kartonpapírt nem vesznek át |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Június** | | | | |
| **Program** | **Cél** | **Feladat** | **Tevékenység** | **Kritérium** |
| 1. tanulmányi kirándulások | a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel | szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete | osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása | helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása |